


Formació en valors a l'enginyeria



J. Fabregat

Càtedra Victoriano Muñoz Oms
(UPC)




A ensenyança primària i secundària


no només es cerca una preparació

- teòrica (conceptes, fets, ...)

- instrumental (domini de llengües, ...)

també es busca **una formació en valors.**

- 
- Quant a la formació en valors a l'ensenyança secundària, la majoria dels estudiants que han ingressat recentment a la UPC
mai, o gairebé mai, s'hi han manifestat disconformes





Quant a la universitat
una aclaparadora majoria (el 92%)
dels estudiants ingressats a la UPC
ha declarat el seu interès
en rebre una educació
en valors humans a l'enginyeria.




Els estudiants novells opinen que escau
encoratjar els següents valors:

respecte als altres, solidaritat,
respecte a l'entorn, honestedat,
gust per la feina ben feta, humilitat,
tolerancia, esperit de treball en equip,
responsabilitat, compromís, ambició,
cooperació.

- 
- Un segment de grandària no menyspreable d'assignatures de lliure elecció a la UPC es mouen en camps on l'educació en valors hi apareix, o hi pot aparèixer, “naturalment”:



En ALEs hi trobem vessants de:
medi ambient, desenvolupament sostenible,
dimensions socials de la tecnologia,
riscos ecològics, recursos naturals,
història de la ciència i de la tècnica,
ètica professional, tècnica i societat global,
tecnologia i civilització, ...

- 
- La majoria dels estudiants que acaben carreres d'enginyeria exposen que a la UPC no s'aconsegueix humanitzar la tecnologia.



Sorgeix, doncs,

un repte afegit per als professors

al nou espai europeu d'educació superior,

on els canvis de paradigmes

pel que fa a l'educació superior

haurán d'afectar

els processos d'ensenyament – aprenentatge .